



«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру
болімінің «Жас туристер станциясы» КММ



«Келісемін»
Директордың ОӘЖ
орынбасары
А.С.Иргусаева
«_» 20 ж

«Қаралды»
Спорттың бағдарлау
бөлімінің менгерушісі^и
Н.Ф.Касимов
«_» сә 20 ж

«Достық»
ҮЙІРМЕСІНІҢ СПОРТТЫҚ БАҒДАРЛАУ БАҒЫТЫНДАҒЫ
КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ

Үйірме жетекшісі: Қасимов Н.Ф

2021 – 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ

Тұсінік хат

Өзектілігі: Оқушыларды осы үйірмеге қызығушылығы қызықтыра тартып, олардың ойлау қабілетін, жалпы дүние танымын дамыта отырып, өз елінің қамын ойлайтын, табиғат байлығын көз қараашығында қорғайтын азамат болуға тәрбиелеу, экологиялық сана-сезімін қалыптастыру.

Бұл туристік бағдарлама баланың жеке қалыптасуына барлық формасыда көмегін тигізеді және оның интеллектуалдық, рухани және физикалық жетілуіне, туған өлкесін танып білуге, өз бетімен әрекет ету тәжірибелерін жинақтауға бағытталған.

Бағдарламада білім беру- тәрбиелеу және жаттығу процестері сияқты 5 негізгі бағытқа аса көніл бөлінген:

1. Жеке тұлғаның жан- жақты дамуын қалыптастыру
2. Тәрбиеленушінің шығармашылық әлеуетін, қоғамдық құндылықтарға және жеке маңызды мақсаттарына қол жеткізуін, жауапкершілігін арттыру.
3. Әрбір топ мүшелерінің қызметтік функцияларды атқару процесіндегі моральді-ерікті дайындық, экстремальді ситуацияларда пайда болатын спецификалық қындықтардың алдын алу.
4. Туризм және өлкетану құралдары арқылы физикалық тәрбиелеу және қосымша білім беру, салауатты өмір салтын насиҳаттау.
5. Спорттық жігерлік қалыптастыру .

Бағдарламадағы оқу- жаттығу процестерін үйімдастыру күнтізбелік оқу жылына (36 апта) қарастырылған. Демалыс уақыттарында оқу- жаттығу жүктемелер көлемін ұлғайтуға болады. Бұл уақытта оқу- жаттығу жорықтары, жиындар және тәуліктік лагерьлер үйімдастырылады.

Әр тақырыпты менгерген кезде, жарыс, жаттығу, жорық, іс- шара, сөре алдында техникалық қауіпсіздік сұрақтарына аса назар аударған жөн.

Жылдық цикл жыл бойына дайындықты қажет етегін жарыстарға, экспедицияларға, жорықтарға қатысады және үйімдастыруды қарастырады. Ол өзіне аймақты өлкетанушылық зерттеу; маршрут құру; ұжымдық- щаруашылық дайындық; жорыққа шығушының тактика- техникалық, моральді- ерікті және физикалық дайындығын тексеру сияқты іс- әрекеттерді енгізеді.

Бағдарлама бір оқу жылына арналған және ай сайын үйірме мүшелерінің демалыс күндері 1-2 жорыққа қатысуларын міндеттейді.

Бағдарламаның мақсаты – алғашқы туристік дағдыларды менгерту және туған өлкемен таныстыру. Бағдарламаны орындау барысында 5 - 8 сынып оқушыларының үйірмешілері туристік спорттық бағдарлауға дайындықты шындау бағыты бойынша білім беретін үйірмелерде одан әрі білім алуға мүмкіндік беретін іскерлік дағдыларын игеруге міндетті.

Үйірме сабактарында, жорықтарда, саяхаттар мен экскурсияларда жас туристер мыналарды үйренуі керек:

- Саяхат жоспарын құру және жол бағыты жұмысын жүргізу;
- Байқағандарын белгілеу, жазып отыру;
- Қарапайым тәжірибелер жасау, жиналған материалдарды оқып, коллекция жинақтау;
- Ауа райын бақылау және болжам жасау;
- Таныс емес жерлерді картаның, компастың көмегімен жергілікті заттардың сан алуан ерекшеліктерін, бағытын белгілеу;
- Шатыр құру, алау жағу, тамақ дайындау, қарапайым туристік құралдарды әзірлеу.

Аталған қосымша білім беру бағдарламасы туристік-өлкетану бағытындағы

үйірмеде алғаш білім алушы жалпы білім беретін мектептің 5 - 8 сынып оқушыларына, яғни 8- 10 жастағы ұл- қыздарға арналған.

Сабактың жоспарын құрғанда әр уақытта оқушылардың алдында қол жететін мақсаты жоспарланады. Оқушылардың үйірмеге қызығушылығын арттыру үшін жарысқа қатыстыру, қызғылықты объектілерге экскурсия жасау, бір күндік және көп күндік жорықтарға шығу көзделеді.

Бұл үйірме аптасына 3 сағаттан 2 рет өткізіледі.

Ерекшелігі: оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында сабактардың жие өткізуі. Басқа үйірмелерден ерекшелігі мектеб бағарламасынан бөлек тапсырмалар арқылы оқытылады. Басқа спорт түрлеріне қарағанда табиғатпен жүздесіп сүйікті спортымен шұғылдануға еркіндік беру.

Тиімділігі: бағдарлама әр оқушының жас ерекшелігін ескере отырып, туристтік тапсырмаларды қызығушылығы бойынша орындауға мүмкіндік алады.

Жаңалығы: түрлі тапсырмалар арқылы спорттық бағдарлау жөнінде білімдерін практика жүзінде үйренеді. Бағдарлау спортын қарқынды үйрету мақсатында бағытында жарыстар ұйымдастыру.

Күтілетін нәтиже

Білім алушылардың практикалық қызметінің нәтижесі жасөспірімдер мен жастардың экологиялық тәрбие деңгейімен, салауатты өмір салтымен, туристік- спорттық шындалуымен, спорттық тактикалық- техникалық шеберлігімен және күнделікті өмірдегі салауатты жүргіс-тұрыстарымен анықталады. курс сонында үйірмеші еркін бағдарлауга , еркін шаңғыда тұру әдістерін менгерту.

Күнтізбелік жоспар

№ p/c	өтілетін күні	тақырыптар атавы	сағат саны	теори я.	практ ика.
		I. Кіріспе сабак. Техника қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулар.	3	3	
1.	16.09.21	Үйірме мүшелерін жылдық жоспармен таныстыру. Топтың атын, ұранын, тәсбелгісін, әнін шыгару.		3	
		II. Бағдарлау спорттың бір түрі ретінде қалыптасуы.	9	9	
1.	21.09.21	Kіrіspе. Бағдарлау Спорт реттінде қалыптасу кезені.		3	
2.	23.09.21	Бағдарлау білімін қалыптастырудагы танымжорықтың маңызы.. Бағдарлау мен спорттық бағдарлау айырмашылығы.		3	
3.	28.09.21	Жорық кезіндегі өмір қауіпсіздігі. АМКК		3	
		III. Спорттық бағдарлау тарихы.	12	6	6
1.	30.09.21	Бағдарлау дегеніміз не? Бағдарлудын даму тарихы.		3	
2.	05.10.21	Деркул өзені бойына саяхатқа шыгу және өзен жағасын тазалау, экологиялық акция жүргізу.			3
3.	07.10.21	Переметниң ауылының Картасын түсіруге алғышарт жасау			3
4.	12.10.21	Қолда бар әдебиеттік және картографиялық материалдармен танысу. Туган өлкені бақылап көру, физикалық- географиялық сипаттау.		3	
		IV. Спорттық бағдарлау жарысының ережесі және спорттық бағдарлау педагогикасы.	18	9	9
1.	14.10.21	Туган жер тақырыбында дебат Сабак.		3	
2.	19.10.21	Бағдарлау қысқы ойындарга кірістірілген спорт.		3	
3.	21.10.21	Бақылау уақыты. Бақылау пункті. Бақылау карточкасы. Жарыс дистанциясы. Техникалық ақпараттар.		3	
4.	26.10.21	Бағдарлаудын адам өміріндегі маңызы.			3
5.	28.10.21	Маркировкаландыраттарда бағдарлау.			3
6.	02.11.21	Тәуелсіздікке тәгзым ашық сабак			3
		Y. Бағдарлау техникасы. Соның ішінде:	81	18	63
1.		Картамен жұмыс істеу техникасын менгеру.	12	9	3
1.1	04.11.21	Карта түсінігі. Спорттық карта. Масштаб.		3	
1.2	09.11.21	Спорттық картаның шартты белгілері.		3	
1.3	11.11.21	Зеленов ауданындағы Білік нүктелер мен танысу.			3
1.4	16.11.21	Шартты белгілерді анықтауға арналған жараттыгулар.		3	
2.		Компаспен жұмыс істеу техникасы.	15	3	12
2.1	18.11.21	Қазақстандагы үздік бағдарлушилары туралы мағлұмат жыйнақтау.		3	
2.2	23.11.21	Компастьың құрылышы, оны пайдалану. Азимут және			3

		оны анықтау Жергілікті белгілер және күн бойынша көк жиекті анықтау.			
2.3	25.11.21	Компасен жұмыс: азимутты анықтау – уақытты тұра және кері белгілеу.			3
2.4	30.11.21	Картадағы қашықтықты және бағытты өлшеу.			3
2.5	02.12.21	Қашықты көзбен өлшеу.			3
3.		Бағдарлау техникасының элементтері.	18		18
3.1	07.12.21	Картаны бағдарлау.			3
3.2	09.12.21	Жергілікті жердегі желілер, сыйықтар бойынша картаны бағдарлау.			3
3.3	14.12.21	Компас бойынша картаны бағдарлау.			3
3.4	15.12.21	Картаны бағдарлауға арналған жаттығулар.			3
3.5	21.12.21	Картаны оқу жаттығулары.			3
	23.12.21	Картаны дұрыс оқу методикасы			3
4.		Шаңғымен жүру техникасы.	36	6	30
4.1	28.12.21	Мәре коридорындағы техникалық іс-әрекет.			3
4.2	30.12.21	Бағдарлау пунктінде және бағдарлау ауданындағы бағдарлаушының техникалық іс-әрекеті.			3
4.3	04.01.22	Берілген қашықтыққа дистанция сақтай отырып журу.			3
4.4	06.01.22	Шаңғыда тұру, құлау.			3
4.5	11.01.22	Шаңғымен журу техникасы.			3
4.6	13.01.22	Шаңғы тебу тәсілдері.			3
4.7	18.01.22	Шаңғымен кедергілер арқылы өту.			3
4.8	20.01.22	Қысқы бағдарлау ерекшеліктері.			3
4.9	25.01.22	Шаңғымен табигат аясына саяхат.			6
	27.01.22				
4.10	01.02.22	Шаңғымен тұсу, көтерілу, кедергілер арқылы өту,			6
	03.02.22	қысқы бағдарлау.			
		VI. Бағдарлаудағы спорттық жаттығу жүйесі.	54	21	33
		Соның ішінде:			
1.		Жалпы физикалық дайындық.	12		12
1.1	08.02.22	Жарыс жаттығулары.			3
1.2	10.02.22	Арнайы дайындық жаттығулары.			3
1.3	15.02.22	Жалпы дайындық жаттығулары.			3
1.4	17.02.22	Ойын әдістері. Жаттығу жүктемелерінің компоненттері.			3
2.		Тактикалық дайындық.	18	12	6
2.1	22.02.22	Жол таңдау тактикасы.			3
2.2	24.02.22	Картографиялық факторлар.			3
2.3	01.03.22	Жергілікті жердің ерекшеліктері.			3
2.4	03.03.22	Жылдамдық кезінде карта оқу.			3
2.5	07.03.22	Дистанциялар бойынша қозғалыс жылдамдығы.			3
2.6	10.03.22	Тактикалық жаттығулар.			3
3.		Психологиялық дайындық.	12	6	6
3.1	15.03.22	Жарыс алдындағы бағдарлаушының жай-күйі және ретке келтіру әдістері.			3
3.2	17.03.22	Бағдарлаушының дистанциядағы эмоциялық және психикалық жағдайы.			3
3.3	25.03.22	Психологиялық тест.			3
3.4	24.03.22	Арнайы жаттығулар.			3

4.		Мотивациялық- ерікті дайындық.	12	3	9
4.1	29.03.22	<i>Интеллектуалды дайындық.</i>		3	
4.2	31.03.22	<i>Бағдарлауышының логикалық икемділігін дамыту тәсілдері.</i>		3	
4.3	05.04.22	<i>Есте сақтауды дамытуға арналған жаттығулар.</i>		3	
4.4	07.04.22	<i>Спортшылармен арнайы жеке жаттығулар.</i>		3	
		ҮІІ. Бағдарлаудағы қауіпсіздікпен қамтамасыз ету	12	6	6
1.	12.04.22	<i>Жалпы спортшыны сақтандыру.</i>		3	
2.	14.04.22	<i>Сақтандыруға арналған нормативтік құжаттармен таныстыру</i>		3	
3.	19.04.22	<i>Дене қыздыру жаттығуларын дұрыс орындау.</i>		3	
4.	21.04.22	<i>Дистанция кезіндегі қауіпсіздік іс әрекеттері</i>		3	
		ҮІІІ. Алғашқы медициналық көмек.	12	3	9
1.	26.04.22	<i>Түгел өлке бойынша жүргізілетін жорықтарда болуы мүмкін жарақаттар.</i>		3	
2.	28.04.22	<i>Жарақаттанған адамды тасымалдау әдістері.</i>			3
3.	03.05.22	<i>Жарақаттанған жағдайларда көмек көрсету.</i>			3
4.	05.05.22	<i>Денеде түрлі жаралар мен сынықтар болған жағдайда алғашқы көмек көрсету тәжірибелері.</i>			3
		ІХ. Бағдарлау бойынша әртүрлі жарыстар мен жаттығулар.	15		15
1.	10.05.22	<i>Жабық бөлме жағдайында бағдарлау бойынша жарыстар.</i>			3
2.	12.05.22	<i>Спорттық лабиринт.</i>			3
3.	17.05.22 19.05.22	<i>Еске сақтау бойынша бағдарлау.</i>			6
4.	24.05.22	<i>Жарыс қорытындыларын шығару және талдау жасау.</i>			3
		Барлығы:	216	75	141